

T.C
YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI
FATİN RÜŞTÜ ZORLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

BİR ULUSUN KALKINMASINDAKİ EN ÖNEMLİ ETKEN, ÇAĞDAŞ BİR EĞİTİM YAPISINA SAHİP OLMAKTIR. GELİŞMİŞ ÜLKELERDE UZUN YILLARDIR SÜRDÜRÜLMEKTE OLAN KAYNAKLARIN RASYONEL BİR ŞEKİLDE KULLANIMI, EĞİTİMDE STRATEJİK PLANLAMAYI ZORUNLU KILMIŞTIR.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI BU MOTİVASYONLA 2004 YILINDAN BERİ STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARINI BAŞLATMIŞTIR. BU ÇALIŞMALAR TEMELDE İKİ NEDENE BAĞLIDIR: TÜM DÜNYADA DAHA ÖNCELERİ BAŞLAYAN ÇAĞDAŞLAŞMA VE YENİLEŞME ÇALIŞMALARIYLA UYUMLU BİR ŞEKİLDE EĞİTİM ALANINDA DA BU TİP EYLEMLERLE MALİ, FİZİKİ VE İNSANİ KAYNAKLARDAN DAHA VERİMLİ VE ETKİN YARARLANARAK AKADEMİK VE KURUMSAL GELİŞMELERİ HIZLANDIRMAKTIR. DİĞER BİR NEDEN İSE; ÜLKEMİZDE 2004 YILINDA KABUL EDİLEN YASA GEREĞİ “PERFORMANS ESASLI BÜTÇELEME SİSTEMİNE GEÇİLMESİDİR.

OKULUMUZDA HAZIRLANAN BU PLANIN BAŞARIYA ULAŞMASINDA, FARKINDALIK VE KATILIM İLKESİ ÖNEMLİ BİR ROL OYNAYACAKTIR. BU NEDENLE ÇALIŞMANIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE EMEĞİ GEÇEN STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ BAŞTA OLMAK ÜZERE TÜM PAYDAŞLARIMIZA TEŞEKKÜR EDERİZ.

ÜLKEMİZİN SOSYAL VE EKONOMİK GELİŞİMİNE TEMEL OLUŞTURAN EN ÖNEMLİ FAKTÖRÜN EĞİTİM OLDUĞU ANLAYIŞIYLA HAZIRLANAN STRATEJİK PLANIMIZDA BELİRLEDİĞİMİZ VİZYON, MİSYON VE HEDEFLER DOĞRULTUSUNDA YÜRÜTÜLECEK ÇALIŞMALARDA BAŞARILAR DİLERİZ.

“BAŞARININ SIRLARINDAN BİRİ, GEÇİCİ BAŞARISIZLIKLARIN BİZİ YENMESİNE İZİN VERMEMEKTİR.”

Mehmet TUNCER

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet TUNCER	Okul Müdürü	Ali GÖKÇELİ	Müdür Yardımcısı
Taşkın TAŞKAYA	Müdür Yardımcısı	Tuğba ÖZDEMİR	Din Kültürü Öğrt.
Ali YALTIRAKER	Fen Bilimleri Öğrt.	Mehmet SERT	Bilişim T. Öğrt.
Zeynep Selin İLERİ	İngilizce Öğrt.	İlknur UĞURBAŞÇIÇEK	Fen Bilimleri Öğrt.
Abdullah KÖROĞLU	Fen Bilimleri Öğrt.	Emine ÇULHA	Türkçe Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

ÖNSÖZ

Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle, yaratıcılığı, yenilikleri destekleyen ve yetiştirdiği özgüveni yüksek bireylerle ülkesini tüm dünyada temsil eden bir okul olmak. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde Türkiye’de adından söz ettiren, mezun ettiği her bireyin başarılarıyla Türkiye’nin gurur duyduğu ideal kurum olmaktır. Küreselleşen dünyanın ihtiyaç duyduğu teknolojiye ayak uyduran, gelişime ve değişime açık, nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.

Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen nitelikli bireyler yetiştirmek. Öğrencilerimizi bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirerek mesleğinde en başarılı bireyler haline getirmektir. Öğrencilerimizin yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak ve günün teknolojisini kullanarak akademik, teknik ve mesleki eğitimi verecek ortamları hazırlamak.

Fatin Rüştü Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: YÜREĞİR			
Adres:	19 Mayıs mah. 1062 sok. Yüreğir/Adana	Coğrafi Konum (link)*	http://fatinrustuzorluoo.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	(0322) 321 00 90	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	726469@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fatinrustuzorluoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	726469	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	638	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	624		Erkek	22
	Toplam	1262		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:52	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:31
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5.5 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	34	53
Rehber Öğretmen	3	0	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	25	35	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1176 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	75 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6279 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3919 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2360 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3919 m2			
Kantin (m2)	18 m2			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	21	19	40	7/A	18	23	41

5/B	20	21	41	7/B	21	20	41
5/C	22	19	41	7/C	20	19	39
5/D	26	17	43	7/D	22	20	42
5/E	23	18	41	7/E	25	16	41
5/F	21	21	42	7/F	19	21	40
5/G	17	21	38	7/G	21	21	42
5/H	21	22	43	7/H	20	20	40
6/A	18	21	39	7/I	22	18	40
6/B	20	20	40	7/İ	21	20	41
6/C	19	18	37	8/A	23	21	44
6/D	18	22	40	8/B	19	22	41
6/E	20	19	39	8/C	22	23	45
6/F	18	21	39	8/D	22	20	42
6/G	19	17	36	8/E	21	23	44
6/H	19	21	40	X	X	X	X

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN (8 Mphz)

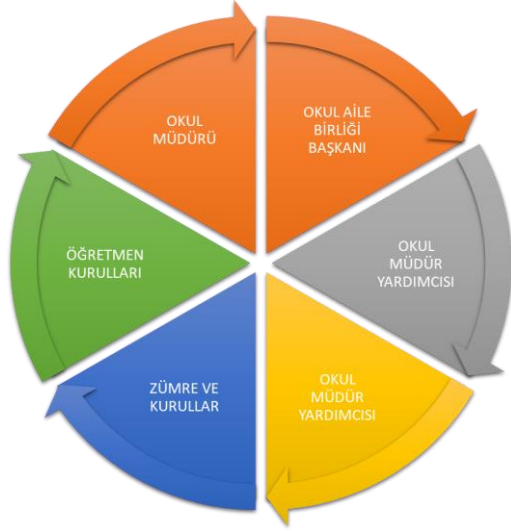
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15000 tl	10000 tl
2017	19350 tl	10250 tl

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

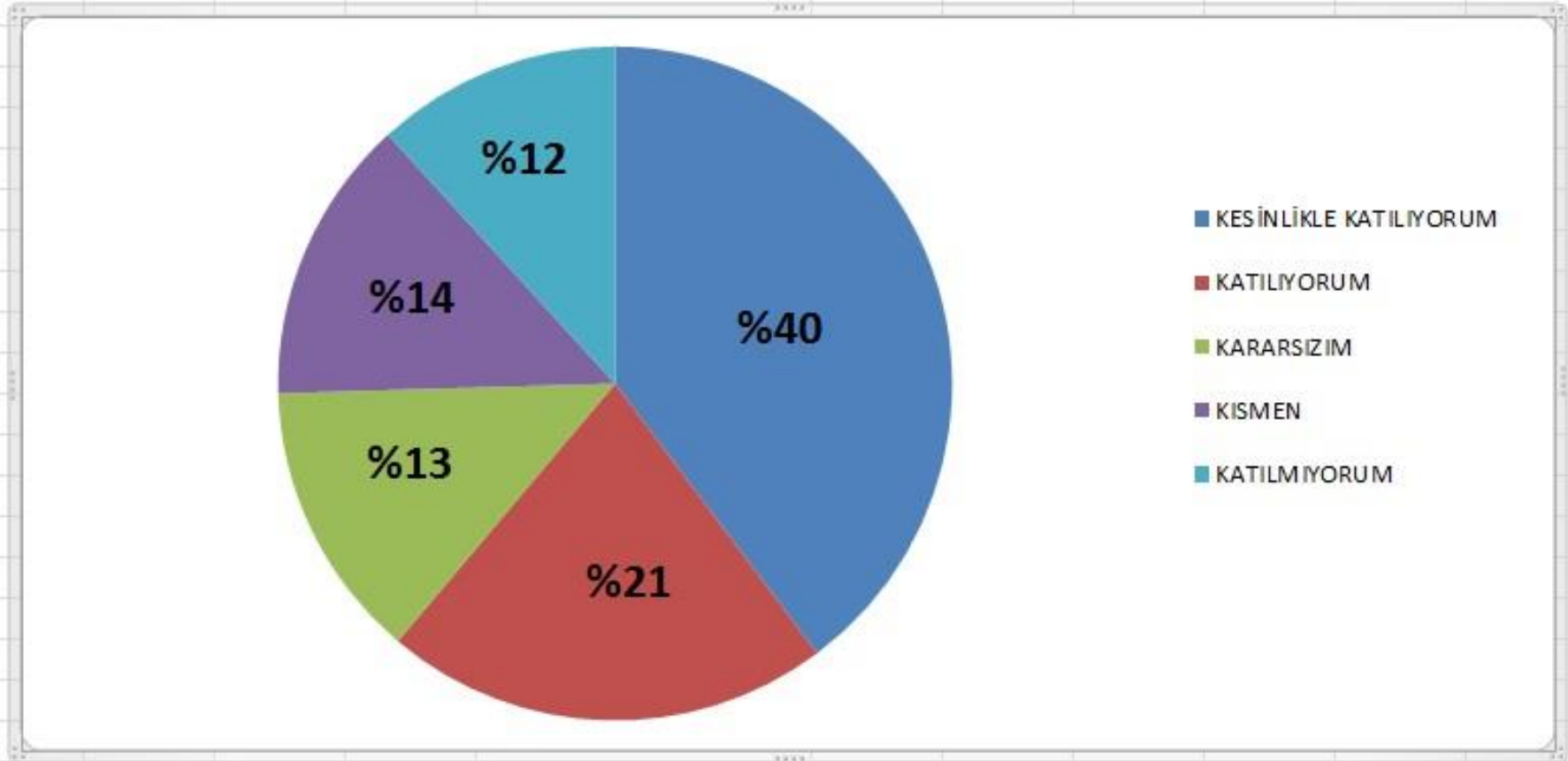


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	45	24	6	15	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	23	25	15	15	22
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	50	15	13	10	12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	23	22	25	15	15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	45	20	8	15	12
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	42	28	12	8	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39	21	13	12	15
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	40	28	12	10	10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	55	20	4	15	6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	65	20	10	3	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45	24	11	15	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15	6	30	25	24
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	25	15	20	10

Öğrenci Anket Sonuç Grafiği;

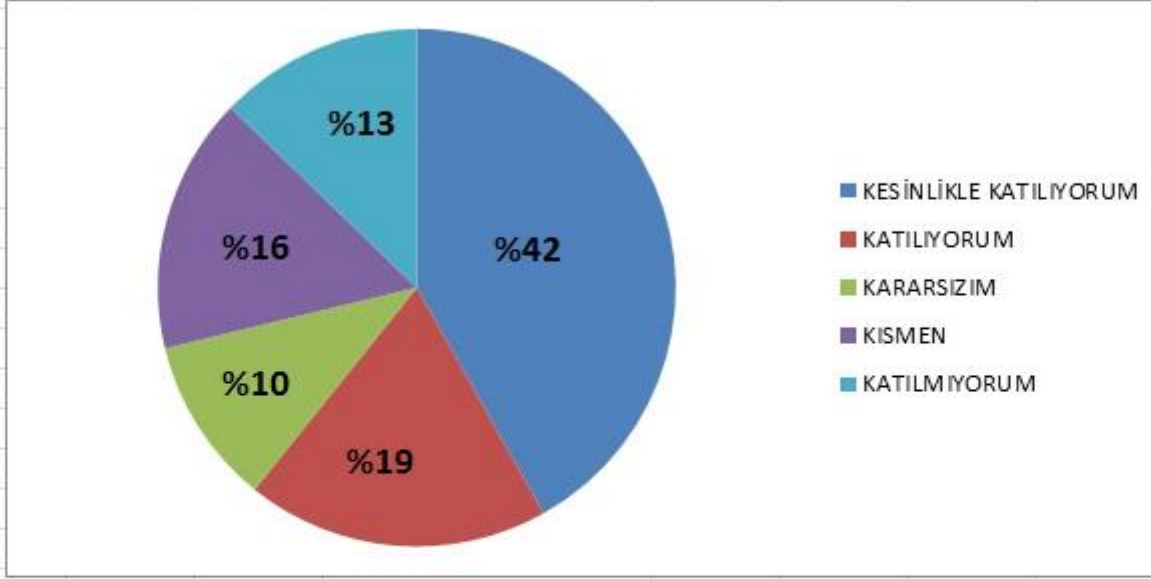


KESİNLİKLE KATILYORUM	517
KATILYORUM	278
KARARSIZIM	174
KISMEN	178
KATILMIYORUM	153

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	10	3	12	10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	40	5	1	2	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	42	3	1	3	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	35	5	3	3	4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	9	5	11	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	6	15	10	11
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	10	6	9	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	25	9	1	5	10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	8	20	6	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	25	10	2	10	3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	17	4	12	7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	11	6	12	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	20	1	9	-

Öğretmen Anket Sonuç Grafiği;

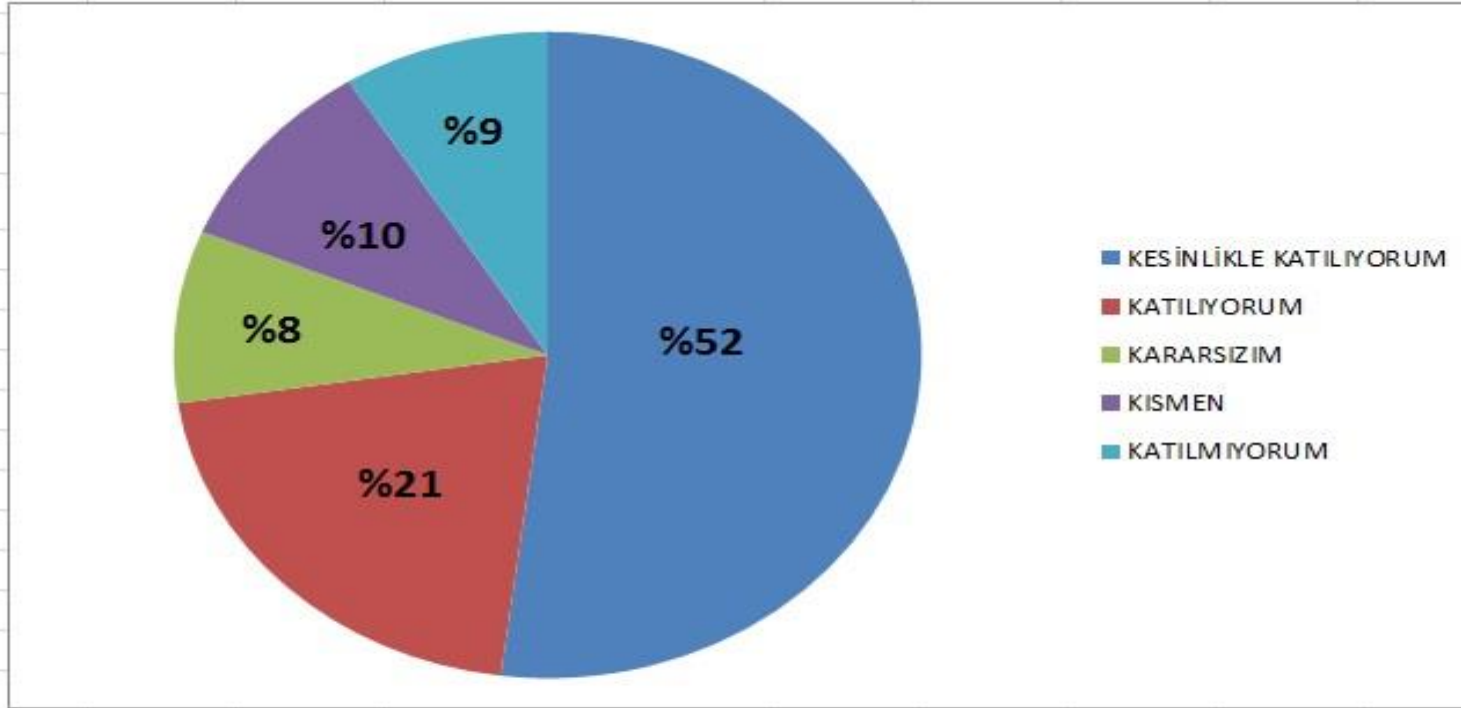


KESİNLİKLE KATILYORUM	272
KATILYORUM	123
KARARSIZIM	68
KISMEN	104
KATILMIYORUM	83

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	5	3	1	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	13	6	1	3	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	17	6	1	1	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	13	4	3	4	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	6	1	1	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	3	1	1	-
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	5	1	4	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	14	4	3	3	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	20	3	-	2	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	5	5	4	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	5	3	1	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	8	2	4	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	7	4	3	5

Veli Anket Sonuç Grafiği:



KESİN LİKLE KATILYORUM	169
KATILYORUM	67
KARARSIZIM	28
KISMEN	32
KATILMIYORUM	29

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">▪ Genç, dinamik ve çalışkan bir öğretmen kadrosuna sahip olmamız.▪ Okul personellerinin okulu benimsemesi▪ Tam gün eğitime geçmemiz.▪ Sınıf-öğrenci mevcutlarının standarda yakın seviyeye gelmesi.▪ Kurum kültürüne sahip öğretmenlerimizin işbirliği içerisinde hareket etmesi.▪ Müzik sınıfımızın ve araç-gereçlerinin olması.	<ul style="list-style-type: none">▪ LGS ve bursluluk sınavları gibi merkezi sınavlarda istenilen başarıyı elde edemememiz.▪ Öğrencileri başarıya teşvik eden bir veli profili olmadığı için Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyet ve yarışmalara katılımın düşük olması.▪ Okulun bulunduğu çevrenin öğrencileri olumsuz yönde etkilemesi.▪ Özellikle 5. Sınıf öğrencilerinde ki uyum ve davranış sorunları.▪ Tam gün eğitime geçmemizden dolayı şube sayısının yetersiz kalması.▪ Eğitim-öğretim için araç-gereçlerin yetersiz kalması.▪ Velilerimizin okula ve okul-aile birliğine yeteri kadar destek sağlamaması.▪ Öğrenci velilerinin okulu tam olarak benimsememesi.▪ Okul çevresindeki esnafların okula destek sağlamaması▪ Okulu güzelleştirme ve bakım-onarım için bir ödeneğimizin olmaması.▪ Okulumuzun teknolojik bir altyapıya sahip olmaması.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Çok amaçlı bir salonun olması. ▪ Okul-aile birliğinin aktif bir şekilde çalışması. ▪ Öğretmenlerimizin kendilerini eksik gördükleri noktada hizmet içi eğitim almaları. ▪ Öğrencilerin başarısı temel alındığı için her dönem kesintisiz DYK kurslarının ve ders dışı egzersizlerin planlanması ve açılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretmen-veli arasındaki iletişim sorunu. ▪ Düzenli olarak Veli toplantıları ve ev ziyaretleri olmasına rağmen öğrenci devamsızlıklarının devam etmesi. ▪ Okul için tüm paydaşların ortak bir görüş birliğine varamamaları .
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dışsal Faktörler *

FIRSATLARIMIZ	TEHDİTLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okul binasının fiziki imkânlarının iyi olması. ▪ Ulaşımın kolay olması. ▪ Merkeze yakın olması. ▪ Okul bahçesinin geniş olması. ▪ Öğretmenlerin bilişim araçlarını kullanmada istekli olmaları. ▪ Öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetlere istekli olmaları. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yasal sınırlılıklar. ▪ Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği. ▪ Okul çevresinin sürekli göç alan bir yerleşim alanı olması. ▪ Kültürel uyumsuzluk ve sosyo-ekonomik yetersizlik nedeniyle ciddi sorunlar yaşanması. ▪ Şiddet ve suç olaylarının her yıl artıyor olması. ▪ Eğitime ve öğretime verilen önemin geri planda kalması. ▪ Kaynak yetersizliği nedeniyle projelerin ekonomik olarak desteklenememesi. ▪ Aile içi iletişim çatışmalarının fazla olması. ▪ Velilerin eğitim, sosyo-kültürel ve ekonomik düzeylerinin düşük olması. ▪ Atölye, spor salonu, vb. gibi birimlerin bulunmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula devam etmeyen,edemeyen öğrencilerin devamının sağlanması
2	Okul içerisinde öğrencilerin bilgiye erişiminin kolaylaştırılması, öğrencinin yönlendirilmesi
3	Dezavantajlı çocukların akranlarıyla akademik ve sosyal- kültürel gelişimde eşit hale getirilmesi
4	Öğrencileri sosyal, kültürel, sportif etkinliklerden haberdar etmek ve katılımını sağlamaya çalışılması
5	Değişen gelişen dünyanın yeniliklerini öğrencilere aktarılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrenciye okuma ve araştırma farkındalığı kazandırarak kendini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade edebilen öğrenciler yetiştirmek.
2	Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini maksimum seviyede desteklemek.
3	Doğa ve doğal yaşam bilincine sahip, doğa, su ve enerji kaynaklarını koruyan, çevresini temiz tutma konusunda bireysel ve toplumsal sorumluluğunu taşıyan öğrenciler yetiştirilmesi
4	Öğrencilerimizin yaşadığı çevrede öz disiplini ile örnek olarak farkındalık duygusu gelişmiş, bilinçli birer vatandaş olarak yetiştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çağdaş, yenilikçi, bilimsel eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziki koşulları oluşturmak.
2	Okul-veli-çevre işbirliği ve iletişimini arttırarak başarıyı en üst seviyeye taşımak
3	İdareci ve öğretmenlerin verimliliğini en üst düzeye çıkarmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen nitelikli bireyler yetiştirmek. Öğrencilerimizi bilgi, beceri ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirerek mesleğinde en başarılı bireyler haline getirmektir. Öğrencilerimizin yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak ve günün teknolojisini kullanarak akademik, teknik ve mesleki eğitimi verecek ortamları hazırlamak

VİZYONUMUZ *

Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle, yaratıcılığı, yenilikleri destekleyen ve yetiştirdiği özgüveni yüksek bireylerle ülkesini tüm dünyada temsil eden bir okul olmak. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde Türkiye’de adından söz ettiren, mezun ettiği her bireyin başarılarıyla Türkiye’nin gurur duyduğu ideal kurum olmaktır. Küreselleşen dünyanın ihtiyaç duyduğu teknolojiye ayak uyduran, gelişime ve değişime açık, nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1) Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk Milliyetçiliği konularını Türk Milli Eğitiminin temeli olarak öğrencilerimize açıklar ve bu doğrultuda bilinçli bireyler yetiştirmek için özen gösteririz.

2) Öğrencilerimize eşit eğitim ve öğrenim olanağı sunarız; laik, demokratik ve bilimsel düşünce anlayışına sahip değişen ve gelişen dünyaya uyum sağlayabilen bireyler olmaları için çalışırız; her düzeyde daha iyi bir eğitim ve öğretim alabilmeleri için yönlendirir ve gerekli imkanları sunmaya çalışırız.

3) Kurumsal ve bireysel gelişmenin yaşam boyu eğitim ve iyileştirme anlayışı ile gerçekleşeceğine inanırız. Kararlarımızı elde edilen sonuçlara göre ortaklaşa alır, planlı, azimli ve kesin adımlarla gerçekleştirme yoluna gideriz. Görev dağılımı, hizmet sunumu ve ödüllendirmede iş ahlakı, eşitlik ve nesnellik ilkesine uyarız.

4) Başarı ve verimliliğin ancak etkin takım çalışmasıyla elde edileceğine inanırız. Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer verir, eğitime katkılarını görüp takdir eder ve başarının bu şekilde elde edileceğine inanırız. Okul ve ailenin her durum ve koşulda işbirliği içinde olması gerektiğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	28	25	22	20	18	15
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	14	13	12	11	10
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Devam-Devamsızlık Komisyonu- Sınıf Rehber Öğr.- Okul İdaresi	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Devam-Devamsızlık Komisyonu- Sınıf Rehber Öğr.- Okul İdaresi	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Devam-Devamsızlık Komisyonu- Sınıf Rehber Öğr.- Okul İdaresi	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Devam-Devamsızlık Komisyonu- Sınıf Rehber Öğr.- Okul İdaresi	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019
1.1.5	Okul rehberlik servisi öncülüğünde okula yeni kayıt yaptıran öğrencilerin tamamına detaylı bir oryantasyon eğitimi verilecektir.	Devam-Devamsızlık Komisyonu- Sınıf Rehber Öğr.- Okul İdaresi	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Özel eğitime kayıtlı olup eğitime devam etmeyen öğrenci sayısı	15	13	12	11	10	9
PG.1.2.b	Taşıma ile okulumuza gelen özel eğitim öğrencisi sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Özel eğitim sınıfında bulunan materyallerin arttırılması.	Özel Eğitim sınıfımız bulunmamaktadır.	1 Eylül-1 Haziran
1.1.2	Okula ulaşımı sıkıntılı olan özel eğitim öğrencilerimizin okula ulaşımı için servis ayarlanması	Özel Eğitim sınıfımız bulunmamaktadır	1 Eylül-1 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci ile ilgili Öğrenci velilerine dönüt sağlanır	750	800	840	900	950	1100
PG.2.1.2	Akademik başarıyı artırmak ve teşvik etmek için okulda çeşitli etkinlikler yapılır.	15	20	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci velilerini sürece dahil etmek için okulda öğrenci başarısını artırmaya yönelik velilere sunumlar yapılır. Her ay düzenli olarak öğrencinin derslere karşı ilgi-tutumu, sınavlardan almış oldukları puanlar ve öğrencinin sınıf içerisindeki görünümü hakkında velilere geri dönüt sağlanır.	Sınıf rehber ve okul rehber öğretmenleri- İlgili Müdür yardımcısı	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019
2.1.2	Akademik başarıyı artırmak için okulda bilgi yarışmaları, sportif faaliyetler, drama, tiyatro, ücretsiz denemeler ve okuma etkinlikleri yapılır.	Sınıf rehber ve okul rehber öğretmenleri- İlgili Müdür yardımcısı	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul rehberlik servisi öncülüğünde öğrencilere ilgi becerilerine yönelik çeşitli anketler yapılır	7	11	14	16	20	25
PG.2.2.2	Öğrencilerin ilgi ve becerilerine yönelik rehberlik yapılır ve ders dışı sunumlara yer verilir.	5	10	15	20	25	30
PG.2.2.3.	Öğrencileri ilgi becerilerine göre ortaöğretimde okuyacakları liseler gezdirilir.	2	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul rehberlik ve sınıf rehber öğretmenlerinin ortaklaşa hazırladıkları anketler, sınavlar yapılır ve öğrencilerin ilgi ve becerileri ölçülüp öğrenci velileri bilgilendirilir.	Okul Rehberlik servisi- Sınıf rehber öğretmenleri	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019
2.2.2	Öğrenciler hangi alanlarda ilgili ve yetenekli ise o alanlara yönelik rehberlik yapılır. Bu alanlarla ilgili kitaplar okutulur, sunumlar yapılır, etkinlikler düzenlenir.	Okul Rehberlik servisi- Sınıf rehber öğretmenleri	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019
2.2.3	Öğrencilere yönelik liselere gezi etkinlikleri düzenlenir. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerin ilerde okuyacakları liselere ilgi ve istekleri artırılır.	Okul Rehberlik servisi- Sınıf rehber öğretmenleri-Okul İdaresi	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal yönetimde öğretmen, veli ve idareci işbirliğine önem veriyoruz.(% cinsinden oranlanmıştır)	90	92	93	94	95	98
PG.3.2.b	Kurumumuzda temizlik, hijyen en önem verdiğimiz konulardandır. Bu konuda öğrenci ve personelleri bilgilendirme eğitimi veriyoruz.(% cinsinden oranlanmıştır)	95	96	97	98	99	100
PG.3.3.c.	Okul güvenliği ile ilgili somut adımlar atıyoruz. Güvenlik personelimizin sayısını arttırmayı planlıyoruz.	85	87	89	92	94	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumumuzda sınıf öğretmenleri aracılığıyla velilerimizle devamlı işbirliği halindeyiz. Sıklıkla toplantı, seminer, eğitimlerde birlikte hareket ediyoruz.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul idaresi	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Kurumumuzda öğrencilere öğretmenlerimiz aracılığı ile eğitim verilerek olası sorunlara anında müdahale ediyoruz. Personellerle temizlik konusunda toplantılarımızda istişare ediyor ve eksikliklere müdahale kararları alıyoruz.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul idaresi	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019
1.1.3	Kurumumuzda güvenlik personeli sayımızı arttırmak öncelikli hedefimiz. Bu konuyla ilgili gerekli çalışmaları yapıyoruz.	Okul idaresi	17 Eylül 2018-31 Mayıs 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.